

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИКАЗ

«01» сентября 2026 г.

№ 69

Об организации деятельности
региональной инновационной
площадки на базе МОУ Детского сада № 220

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики от 19.06.2023 г. № 67 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений региональными инновационными площадками», на основании протокола заседания координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Волгоградской области от 13.12.2024 г. № 1, на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики от 26.01.2026 г. № 3 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.03.2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, и иных действующих в сфере образования, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу региональной инновационной площадки (далее – РИП) по проблеме «Формирование проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» в соответствии с Программой инновационной деятельности и Календарным планом работы РИП.
2. Назначить Зинченко Елену Евгеньевну, старшего воспитателя ответственным координатором РИП.
 - 2.1 Утвердить функционал ответственного координатора:
 - осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива Детского сада по реализации программы РИП;
 - анализ ситуации и внесение корректив;
 - подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.
3. Утвердить состав и функционал рабочей группы РИП:
 - 3.1 Реализация проект, разработка и реализация педагогами содержания и технологий:
 - Зинченко Елена Евгеньевна, старший воспитатель;
 - Назаренко Екатерина Владимировна, старший воспитатель;
 - Владимирова Ольга Борисовна, воспитатель;
 - Крицына Мария Алексеевна, воспитатель;
 - Бондаренко Ирина Владимировна, воспитатель;
 - Прозоровская Анна Юрьевна, воспитатель;
 - Змановская Анна Николаевна, учитель – дефектолог;
 - Кашкарова Ольга Владимировна, учитель – дефектолог;
 - Найдина Нина Владимировна, учитель – логопед (логопед);

- Богачкова Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре.

3.2 Разработка и апробация материалов автоматизированного контроля:

- Зинченко Елена Евгеньевна, старший воспитатель;
- Назаренко Екатерина Владимировна, старший воспитатель;
- Владимирова Ольга Борисовна, воспитатель;
- Прозоровская Анна Юрьевна, воспитатель;
- Богачкова Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре;

3.3 Организация и оформление развивающих модулей для реализации проекта, разработка практического материала:

- Зинченко Елена Евгеньевна, старший воспитатель;
- Назаренко Екатерина Владимировна, старший воспитатель;
- Владимирова Ольга Борисовна, воспитатель;
- Крицына Мария Алексеевна, воспитатель;
- Бондаренко Ирина Владимировна, воспитатель;
- Прозоровская Анна Юрьевна, воспитатель;
- Змановская Анна Николаевна, учитель – дефектолог;
- Кашкарова Ольга Владимировна, учитель – дефектолог;
- Найдина Нина Владимировна, учитель – логопед (логопед);
- Богачкова Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре.

4. Утвердить план работы региональной инновационной площадки на период: сентябрь - август 2026 – 2027 учебный год (Приложение № 1).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МОУ Детским садом № 220



Н.Ю. Евсикова

С приказом ознакомлены:

Зр Зинченко Е.Е.

Бор Богачкова И.В.

Кашкарова О.В.

Крицына М.А.

Бондаренко И.В.

Змановская А.Н.

Найдина Н.В.

План мероприятий на 2026-2027 учебный год
по реализации РИП

2 Этап практический 01.09.2026 – 31.08.2027

2.1.	Разработка содержательных компонентов программы формирования проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с РАС. Разработка силовых упражнений, различных вариантов ползания для формирования проприоцепции у детей с РАС. Экспериментальное апробирование разработанных упражнений в рамках работы с детьми. Разработка целевых двигательных действий, перемещений в условиях согласования с внешними ориентирами детей с РАС. Экспериментальное апробирование разработанных упражнений в рамках работы с детьми с РАС.	01.09.2026-31.12.2026	Классификация силовых упражнений и различных вариантов ползания для детей с РАС. Статистические данные, отражающие состояние психофизической сферы детей с РАС в рамках различных вариантов упражнений. Методические рекомендации: «Упражнения силовой подготовки для детей дошкольного возраста с РАС» и видеоматериалы, расположенные на сайте дошкольного учреждения. Классификация целевых двигательных действий для детей с РАС. Статистические данные, отражающие состояние психофизической сферы детей с РАС в рамках различных вариантов целевых двигательных действий. Методические рекомендации: «Двигательные задания целевой направленности для детей дошкольного возраста с РАС» и видеоматериалы, расположенные на сайте дошкольного учреждения. Классификация координационных упражнений для детей с РАС. Статистические данные, отражающие состояние психофизической сферы	Максимова С.Ю., Зинченко Е.Е., Богачкова И.В., Крицына М.А., Владимирова О.Б., Бондаренко И.В., Назаренко Е.В., Прозоровская А.Ю., Кашкарова О.В.
------	---	-----------------------	---	--

	Разработка упражнений координационной подготовки детей с РАС. Экспериментальное апробирование разработанных упражнений в рамках работы с детьми с РАС.		детей с РАС в рамках различных вариантов координационных упражнений. Методические рекомендации: «Координационные упражнения для детей дошкольного возраста с РАС» и видеоматериалы, расположенные на сайте дошкольного учреждения.	
2.2.	Разработка программы формирования проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с РАС и ее экспериментальное обоснование. Экспериментальное апробирование программы формирования проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с РАС в процессе адаптивного физического воспитания.	11.01.2027-31.05.2027	Описаны организационный, содержательный, методический компоненты методики формирования проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с РАС. Статистические данные, отражающие состояние психофизической сферы детей с РАС в рамках экспериментально реализуемого процесса.	Максимова С.Ю., Зинченко Е.Е., Богачкова И.В., Крицына М.А., Владимирова О.Б., Бондаренко И.В., Назаренко Е.В., Прозоровская А.Ю., Кашкарова О.В.
2.3.	Апробирование разработанных упражнений и двигательных заданий на базе других образовательных и реабилитационных организаций.	11.01.2027-31.05.2027	Акты внедрения, подтверждающие апробацию разработанных упражнений и двигательных заданий на базе других образовательных и реабилитационных организаций.	Максимова С.Ю., Зинченко Е.Е., Богачкова И.В., Крицына М.А., Владимирова О.Б., Бондаренко И.В., Назаренко Е.В., Прозоровская А.Ю.,

				Кашкарова О.В.
2.4.	Освещение результатов исследования в рамках региональных семинаров, конференций различного уровня. Освещение результатов исследования в рамках: - чтения лекций на курсах повышения квалификации вузов; - проведения вебинаров на различных образовательных площадках России.	11.01.2027- 31.05.2027	Освещены результаты исследования в рамках региональных семинаров, конференций различного уровня. Чтение лекций на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» (для обучающихся по направлениям подготовки «Клиническая психология», «Педиатрия»). Проведение вебинаров на платформе образовательной системы «Школа 2100» (для специалистов дошкольных образовательных учреждений России).	Максимова С.Ю., Зинченко Е.Е., Богачкова И.В., Крицына М.А., Владимирова О.Б., Бондаренко И.В., Назаренко Е.В., Прозоровская А.Ю., Кашкарова О.В.